

სამოქმედო გეგმის ანგარიში

დამტკიცებულია შპს სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესის დირექტორთა საბჭოს სხდომაზე. ოქმი N1.29.08.23

სტრატეგიული მიზანი №1: ინფრასტრუქტურის განვითარება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა						
ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები			
			სრულა დ	მეტწი ლად	ნაწილ ობრივ	არ შესრუ ლდა
1.1.. ტექნოლოგიური ბაზის განახლება/ გაუმჯობესება	დირექტორთა საბჭო, დირექტორი, ბუღალტერი, ინფორმაციული მენეჯერი,	სკოლა აღჭურვილია სწავლა სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფისათვის საჭირო ტექნოლოგიებით	☒	☐	☐	☐
						სასაწავლო წლის დასაწყისში, სწავლა სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფად საჭირო რესურსების დადგენის მიზნით, განხორციელებული კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე შეძენილ იქნა: ლეპტოპები, სმარტ დაფები, ინტერაქტიული დისპლეი, პრინტერი. განხორციელდა სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრზე სათვალთვალო ვიდეოკამერების შეძენა/ მონტაჟი. განხორციელდა აგრეთვე მესამე ახალი შენობის უსადენო ინტერნეტით უზრუნველყოფა. სკოლის დანარჩენ შენობებში როუტერების დამატება.
1.2. სპორტული ინფრასტრუქტურის განახლება	დირექტორთა საბჭო, დირექტორი, ბუღალტერი	ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებისათვის საჭირო გარემოს შექმნის მიზნით, სკოლა უზრუნველყოფს შესაბამის მატერიალურ ტექნიკურ ბაზის მოწყობას	☒	☐	☐	☐
						ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებისა და პოპულარიზაციის მიზნით, სკოლაში განახლდა სტადიონის საფარი, განახლდა სპორტული დარბაზი. სასაწავლო წლის მანძილზე სკოლა უზრუნველყოფს საჭიროების შესაბამისად სპორტული ინვენტარის შეძენა/ განახლებას.

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულად	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ შესრულდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
1.3. სასკოლო ინვენტარის განახლება- შეძენა	დირექტორთა საბჭო, დირექტორი, ბუღალტერი	სკოლა აღჭურვილია სწავლა სწავლების ხარისხის მისაღწევად საჭირო სასკოლო ინვენტარით, მიმდინარეობს მათი მუდმივად განახლების პროცესი	☒	☐	☐	☐	სკოლის საჭიროებიდან გამომდინარე, 2023 /2024 სასწავლო წელს შეზენილ იქნა მოსწავლის სასკოლო მერხები და სკამები. (დაკომპლექტდა 14 საკლასო ოთახი). რეკრიაციული ზონებისათვის შეძენილ იქნა რბილი ავეჯი. შეძენილ იქნა დაფები, წიგნების კარადები, მასწავლებლის მაგიდეები.
1.4. სპეციალური საჭიროების მქონე პირთათვის ადაპტირებული გარემოს გაუმჯობესება	დირექტორთა საბჭო, დირექტორი, ბუღალტერი, სპეც მასწავლებელი	სკოლა უზრუნველყოფს სასკოლო გარემოს ადაპტირებას სპეციალური საჭიროების მქონე პირთათვის.	☒	☐	☐	☐	სკოლამ უზრუნველყო სკოლის ძირითადი შენობის პირველ და მესამე სართულზე ძველი ადაპტირებული საპირფარეშოების (გოგონების, ვაჟების) დემონტაჟი და ახალი, ადაპტირებული საპირფარეშოების მოწყობა. აგრეთვე ხელსაბანების მონტაჟი. იგეგმება შშმ პირთათვის თანამედროვე ვერტიკალური ლიფტის მონტაჟი.
1.5. მიმდინარე სარემონტო სამუშაოების განხორციელება	დირექტორთა საბჭო, დირექტორი, ბუღალტერი	სკოლა ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში და საჭიროებიდან გამომდინარე წლის განმავლობაში, უზრუნველყოფს სარემონტო სამუშაოებს, რომელიც ემსახურება უსაფრთხო, ჯანსაღი სასწავლო სააღმზრდელო გარემოს შექმნას.	☒	☐	☐	☐	სასწავლო წლის დასაწყისში გარემონტდა საკლასო ოთახები (ძირითადად პირველ და მეორე შენობაში,) სწავლის დასრულების შემდეგ, სკოლის ძირითადი შენობის პირველ და მესამე სართულზე განხორციელდა ძველი საპირფარეშოების (გოგონების, ვაჟების) დემონტაჟი და მოხდა ახალი, ადაპტირებული საპირფარეშოების მოწყობა. სკოლის სტადიონის ძველი საფარი შეიცვალა ახლით. სკოლის ახალი მესამე შენობა შემოიღობა მყარი ლობით..

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულა დ	მეტწი ლად	ნაწილ ობრივ	არ შესრუ ლდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
1.6.სამედიცინო კაბინეტის პერიოდული შევსება პირველადი დახმარებისა თვის აუცილებელი პრეპარატები თა და ინვენტარით	დირექტორთა საბჭო, დირექტორი, ბუღალტერი ექიმი	სკოლის ექიმის კაბინეტი აღჭურვილია პირველადი დახმარებისათვის აუცილებელი ინვენტარით და პრეპარატებით.	☒	☐	☐	☐	სასწავლო წლის განმავლობაში სკოლის ექიმი ორგანიზებას უწევდა საჭირო მედიკამენტებით მომარაგებას. სკოლამ მოსწავლეთა რაოდენობიდან გამომდინარე მესამე შენობაში აღჭურვა ახალი სამედიცინო კაბინეტი, მოთხოვნის შესაბამისად
1.7. სასწავლო რესურსებისა და საბიბლიოთეკო წიგნადი ფონდისშეძენა, განახლება	დირექტორთა საბჭო, დირექტორი, ბუღალტერი ბიბლიოთეკარი	სკოლის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია მოსწავლეთა რაოდენობის და ინტერესების გათვალისწინებით, შესაბამისი წიგნადი ფონდით და ინვენტარით	☒	☐	☐	☐	სკოლის ბიბლიოთეკა და კომპიუტერული ტექნოლოგიების ოთახი განთავსებული იყო ერთ დიდ სივრცეში. სკოლამ უზრუნველყო ბიბლიოთეკის ალტერნატიულ ფართში განთავსება და გაზარდა დაინტერესებულ პირთათვის დღის მონაკვეთში ბიბლიოთეკასთან წვდომის შესაძლებლობა

სტრატეგიული მიზანი #2:
2. საზოგადოების მართვასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები/პროცედურები და სასწავლო
პროცესთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულად	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ შესრულდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
2.1.ორგანიზაციული სტრუქტურის ჩამოყალიბება/გადახედვა/დახვეწა/შესაბამისი ცვლილებების გატარება	დირექტორთა საბჭო, დირექტორი, შესაბამისი კომპეტენციის მქონე თანამშრომელი	სკოლის სტრუქტურული ერთეულების ფუნქცია - მოვალეობები მკაფიოდ არის განსაზღვრული და ეხმარება სკოლას ხარისხის უზრუნველყოფაში.	☒	☐	☐	☐	სკოლის მიერ შემუშავდა დოკუმენტი, „თანამდებობრივი ინსტრუქციები“, რომელიც განსაზღვრავს სკოლაში დასაქმებული პირების უფლება-მოვალეობებს და მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს;
2.2. სკოლის მისიის, დებულებების, შინაგანაწესის და სხვა შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტაციის გადახედვა საჭიროებისამებრ და დახვეწა	დირექტორთა საბჭო, დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი	სკოლას ჩამოყალიბებული აქვს მისია, განსაზღვრული აქვს ღირებულებები, შემუშავებული აქვს შინაგანაწესი და სხვა მარეგულირებელი დოკუმენტები.	☒	☐	☐	☐	სასწავლო წლის დასაწყისში სასკოლო საზოგადოების მიერ მოხდა ცვლილებების შეტანა სკოლის მისიასა და სკოლის სხვა მარეგულირებელ დოკუმენტებში.

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულად	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ შესრულდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
2.3. საქმის წარმოების ერთიანი სისტემის წარმოების წესის მუდმივი განახლება საჭიროებისამებრ და დახვეწა	დირექტორთა საბჭო, დირექტორი, საქმის მწარმოებელი	სკოლაში მოქმედი საქმისწარმოების წესი უზრუნველყოფს სკოლაში დოკუმენტაციის სწორად, დროულად მომზადებას, გაფორმებას, აღრიცხვას, გამოყენებას და შენახვას და სხვა	☒	☐	☐	☐	სკოლის მიერ უზრუნველყოფილ იქნა ელექტრონული საქმისწარმოების დანარგვასა და განხორციელებასთან დაკავშირებით შემდეგი ნაბიჯები: შევიდა ცვლილება სკოლის საქმისწარმოების წესში; სკოლამ შიდა სასკოლო დოკუმენტების ელექტრონულად საწარმოებლად შეიძინა შპს „სქულ მენეჯმენტ სისტემის“ ლიცენზია ელექტრონული დოკუმენტრუნვისთვის.
2.4. მასწავლე ბლებთან და თანამ შრომლებთან შრომითი ხელშეკრულებების გაფორმება	დირექტორთა საბჭოს წევრი, დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი შესაბამისი კათედრის ხელმძღვანელი	კანონმდებლობის შესაბამისად სკოლას გაფორმებული აქვს მასწავლებლებთან და პერსონალთან შრომითი ხელშეკრულებები	☒	☐	☐	☐	სასწავლო წლის დასწყისში სკოლამ გააფორმა შრომითი ხელშეკრულებები მასწავლებლებთან და სკოლის პერსონალთან
2.5. ერთწლიანი სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავება/დამტკიცება და მასში საჭიროებიდან გამომდინარე ცვლილების შეტანა და დახვეწა	დირექტორთა საბჭოს წევრი დირექტორი	ერთწლიანი სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავება/დამტკიცება და მასში საჭიროებიდან გამომდინარე ცვლილების შეტანა და დახვეწა	☒	☐	☐	☐	წინა სასწავლო წლის სირთულეების იდენტიფიცირება, ანალიზი და სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტის მომზადება

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულად	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ შესრულდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
2.6. მოსწავლეების მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან ხელშეკრულებები ს გაფორმება	დირექტორთა საბჭოს წევრი	სკოლას გაფორმებული აქვს მოსწავლეთა მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან ხელშეკრულებები	☒	☐	☐	☐	სასწავლო წლის დასაწყისში ხდება სკოლის მიერ მომსახურების ხელშეკრულების პროექტების შემუშავება და მოსწავლეების მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან ფორმდება შესაბამისი ხელშეკრულებები.
2.7. სადამრიგებლო პროგრამების შემუშავება, განახლება/დახვეწა	დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი დამრიგებლები	დამრიგებლების ხელმძღვანელობით და დახმარებით მოსწავლეები შეიმუშავენ სადამრიგებლო პროგრამის პრიორიტეტების შესაბამის აქტივობებს და უზრუნველყოფენ მათ განხორციელებას.	☒	☐	☐	☐	სწავლის დაწყებისთანავე დამრიგებლებმა მოსწავლეებთან ერთად შეიმუშავეს სადამრიგებლო პროგრამის შესაბამისად ის აქტივობები, რომლებიც განახორციელეს სასწავლო წლის განმავლობაში.

სტრატეგიული მიზანი №3:
შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო გარემო

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულად	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ შესრულდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
3.1. საერთაშორისო მათემატიკა (ინგლიშ ბუქ ედუქეიშენ) შემოთავაზებული პროგრამის მიხედვით	დირექტორი, საერთაშორისო მიმართულების ხელმძღვანელი	სკოლაში, ეროვნული სასწავლო გეგმიდან გამომდინარე, სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისად ხორციელდება მათემატიკის გაძლიერებულად სწავლება დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურზე. სკოლა ზრუნავს კანონმდებლობის ფარგლებში მოიძიოს და განახორციელოს პარტნიორ საერთაშორისო საგანმნათლებლო დაწესებულებებთან ერთად მათემატიკის სასწავლო პროგრამები. ახორციელებს შესაბამისი კადრების მოზიდვას/გადამზადებას	☒	☐	☐	☐	სკოლაში, ესგ - სა და სსგ - ს შესაბამისად, მათემატიკის სწავლება მიმდინარეობს „ინგლიშ ბუქ ედუქეიშენ“ ის მიერ შემოთავაზებული პროგრამის მიხედვით. სკოლაში მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით ფუნქციონირებს ორი მათემატიკის კლუბი. კლუბში გაწევრიანებული არიან საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლეები. სკოლის მათემატიკის კათედრის წევრები სისტემატიურად ესწრებიან საგნობრივ ტრენინგებს.

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულად	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ შესრულდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
3.2. ინგლისური ენის გაძლიერებული სწავლება	აკადემიური დირექტორი, საერთაშორისო მიმართულების ხელმძღვანელი, მასწავლებლები	სკოლაში, ესგ-დან გამომდინარე, სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისად ხორციელდება ინგლისური ენის გაძლიერებულად სწავლება დაწყებით , საბაზო და საშუალო საფეხურზე. სკოლა ზრუნავს კანონმდებლობის ფარგლებში მოიძიოს და განახორციელოს პარტნიორ საერთაშორისო საგანმნათლებლო დაწესებულებებთან ერთად ინგლისური ენის სასწავლო პროგრამები. აგრეთვე უზრუნველყოფს მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით საერთაშორისო საგანმნათლებლო პროექტების და აქტივობების მოსწავლეთა ჩართვას. სხვადასხვა გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობას. ახორციელებს შესაბამისი კადრების მოზიდვას/გადამზადებას	☒	☐	☐	☐	სკოლაში ესგ - სა და სსგ - ს შეს., ინგლისური ენის სწავლება მიმდინარეობს გაძლიერებულად. სწავლების სამივე საფეხურზე, კანონმდებლობის ფარგლებში სკოლა სთავაზობს მოსწავლეებს მათი ინტერესებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით დამატებით საგანმნათლებლო მომსახურებისა და არჩევითი საგნების სახით სხ/ხვ თემებს. მაგ: „კრიტიკული აზროვნება, „science“. სკოლა თანამშრომლობს დიდი ბრიტანეთის საგანმანათლებლო ენის ცენტრთან რომელსაც 2023 -2024 სასწავლო წელს ეწვია 45 ჩვენი სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლე.ინგლისური ენის პედაგოგები აქტიურად ესწრებიან საგანმნათლებლო კონფერენციებს, ტრენინგებს მიღებულ გამოცდილებას უზიარებენ კოლეგებს

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულად	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ შესრულდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
3.3. უცხოური ენების გაძლიერებული სწავლება	დირექტორი, მასწავლებლები	სკოლის მისიის შესაბამისად, სასკოლო სასწავლო გეგმის პრიორიტეტების შესაბამისად, სკოლა უზრუნველყოფს უცხო ენების სწავლა - სწავლების ხარისხს და მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებას და მოტივაციის ამაღლებას უცხო ენების სწავლების პროცესში	☒	☐	☐	☐	მისიის შესაბამისად, სკოლა უზრუნველყოფს მოსწავლეებს შესთავაზოს ისეთი პროექტები, რომლებიც დაფუძნებულია მათ ინტერესებზე და აამაღლებს უცხო ენების სწავლების მოტივაციას. სასწ. წლის განმავლობაში ხორციელდება უცხო ენებზე (ინგლისური, ესპანური, გერმანული, რუსული ენები) სასკოლო აქტივობები: კონფერენციები , პროექტები. განხორციელდა გაცვლითი პროექტი ესტონეთის სკოლა - Peetri kool თან , ჩვენი სკოლის 15 მოსწავლე ეწვია სტუმრად . მოგვიანებით მათ უმასპინძლეს ესტონელ მეგობრებს საქართველოში. 2023 -2024 სასწ. წელს სკოლის 22 საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლე იღებდა მონაწილეობას ესპანეთის ენის საერთ. ცენტრში მიმდინარე სასწავლო პროცესში. ინგლისში საშუალო საფეხურის 24 მოსწავლემ მიიღო მონაწილეობა გაცვლით პროგრამაში ,

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულად	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ შესრულდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
3.4. ინფორმაციულ-ტექნოლოგიების და სწავლების ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენება სასწავლო პროცესში	დირექტორი, მასწავლებლები, ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი	სკოლა უზრუნველყოფს ინფორმაციულ-ტექნოლოგიების და სწავლების ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენებას სასწავლო პროცესში. ზრუნავს სასკოლო გარემოს შესაბამისი ტექნოლოგიებით აღჭურვისათვის. ზრუნავს შესაბამისი კადრის მოზიდვასა და განვითარებისათვის,	☒	☐	☐	☐	სკოლამ 2023 -2024 წლებში შეიძინა დამატებით 23 ნოუთბუქი, ინტერაქტიული დისპლეი . ინტერნეტის გაძლიერების მიზნით დაამონტაჟა 6 როუტერი. მასწავლებლები აქტიურად იყენებენ ონლაინ რესურსებს საგაკვეთილო პროცესში. სკოლის საშუალო და საბაზო საფეხურის მოსწავლეები, პროექტის ფარგლებში, დისტანციურ რეჟიმში წარმატებით ახორციელებენ ჩართვას კორეელ თანატოლებთან.
3.5. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის მექანიზმების დანერგვა და მოსწავლეთა მიღწევების შეფასების მონიტორინგი	დირექტორი	სსკოლას შეამუშავებული აქვს სწავლა სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მექანიზმები. ორიენტირებულია სწავლების ხარისხზე. ჩამოყალიბებული აქვს ხარისხის მართვის სისტემა; პერსონალის პროფესიული განვითარების საჭიროებათა დადგენის მექანიზმები	☒	☐	☐	☐	სკოლის განვითარებისა და პროფესიული ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი სამუსაო გეგმის მიხედვით მოცემული პრიორიტეტები და მათი განხორციელების გზები ხელს უწყობს სკოლაში: მონიტორინგისა და შეფასების სტარტეგიების ჩამოყალიბებას, მასწავლებელთა საქმიანობის შეფასებას, სწავლების საფეხურის მიზნების შესაბამისად მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების კვლევასა, მასწავლებელთა საჭიროებების კვლევასა და მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვას.

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულად	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ შესრულდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
3.6. გაკვეთილებზე დასწრება და შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება	დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი შესაბამისი კათედრის ხელმძღვანელი მხაედაჭერის ჯგუფის წევრი	სკოლას შეამუშავებული აქვს სწავლა სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მექანიზმები. ორიენტირებულია სწავლების ხარისხზე. ჩამოყალიბებული აქვს ხარისხის მართვის სისტემა; პერსონალის პროფესიული განვითარების საჭიროებათა დადგენის მექანიზმები	☒	☐	☐	☐	სკოლამ შეიმუშავა პერსონალის პროფესიული განვითარების საჭიროებათა დადგენის მექანიზმები (გაკვეთილებზე დასწრება, კათედრების შეხვედრები, ფოკუსირებული ინტერვიუები, კითხვარების საშუალებით კვლევები); პროფ. განვითარებისა და ხარისხის განვით. ჯგუფის წევრები, საგნობრივი კომპეტენციების გათვალისწინებით, ესწრებიან გაკვეთილებს. საგაკვეთილო პროცესში ხდება, როგორც სრულ პროცესზე, ასევე ფოკუსირებული დაკვირვება. მასწავლებლის რეფლექსიის და დაკვირვების საფუძველზე ხდება საჭიროებების იდენტიფიცირება და კონსტრ. უკუკავშირის მიცემა. ჩატარებული გაკვეთილის შეფასება ხდება მასწავლებელთა პროფ. განვით. ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშ. შეფასების რუბრიკების მიხედვით. ხარისხის ჯგუფი მასწავლებელთან ერთად განიხილავს გაკვეთილზე დაკვირვების შედეგებს და გონივრულ ვადაში აძლევს მას განმავითარებელ შეფასებას.

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულად	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ შესრულდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
3.7 მოსწავლის შეფასებისა და გაკვეთილზე დასწრების აღრიცხვის ჟურნალის ელექტრონული (EDU PAGE) პროგრამის გამოყენება/მუდმივი გაუმჯობესება და სასწავლო პროცესში მისი გამოყენების დანერგვა	დირექტორთა საბჭო დირექტორი, ბუღალტერი, დირექტორის მოადგილე, IT მენეჯერი დამრიგებელი	სკოლა უზრუნველყოფს მოსწავლის შეფასების მრავალმხრივი ფორმების შემუშავებას. აკვირდება მოსწავლეთა სწავლების ხარისხის დიმანიკას და შესაბამისად სახავს შემდგომ ნაბიჯებს. აწარმოებს ელექტრონულ ჟურნალს	☒	☐	☐	☐	მოსწავლეთა შეფასების ხარისხის უზრუნველსაყოფად, ხარისხის მართვის ჯგუფის წევრები ახორციელებენ მონიტორინგს, რომლის დროსაც ხდება განმავითარებელი უკუკავშირის მიცემა. მასწავლებლები კათედრებზე მსჯელობენ და აანალიზებენ მიღწეულ შედეგებს, გამოკვეთენ პრობლემებს და მსჯელობენ როგორ გააუმჯობესონ ხარვეზი მომავალში ისე, რომ უკეთეს შედეგზე გავიდნენ. მასწავლებლები შედეგებს განმავითარებელი კომენტარების სახით ასახავენ ელექტრონულ ჟურნალში - EDU PAGE .
3.8 მრავალფეროვანი დამატებითი საგანმნათლებლო და საადმზრდელო მომსახურეობა;	დირექტორი ხარისხის მართვის მენეჯერი, მასწავლებლები	სკოლა უზრუნველყოს შესატავაზოს მოსწავლეებს მრავალფეროვანი დამატებითი საგანმნათლებლო და საადმზრდელო მომსახურეობა;	☒	☐	☐	☐	2023 -2024 სასწავლო წელს სკოლამ უზრუნველყო სწავლების სამივე საფეხურზე მრავალფეროვანი დამატებითი საგანმნათლებლო და საადმზრდელო მომსახურეობის შეთავაზება. 17 სხ/სხ სახეობის კლუბი, მათ შორის STEM კლუბები, საბუნებისმეტყველო, ჰუმანიტარული და ეკოტურისტული კლუბები.

სტრატეგიული მიზანი №4:
4. უსაფრთხო და ორგანიზებული გარემო

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულად	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ შესრულდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
4.1.სკოლის ტერიტორიაზე უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის ნორმების დაცვა	დირექცია უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვის სპეციალისტი, დარაჯი, უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირები.	სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის ნორმების დაცვას. შემუშავებულია შესაბამისი რეგულაციები. გამოყოფილია პასუხისმგებელი პირები	☒	☐	☐	☐	სკოლაში შემუშავებულია უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები, რომლის მიზანია ბავშვთა უფლებების დაცვა, სასკოლო დროს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მიზნით პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი წესრიგის დარღვევაზე ეფექტური რეაგირება; ფიზიკურად, ფსიქოლოგიურად და ემოციურად უსაფრთხო სასკოლო გარემოს უზრუნველყოფა; გამოყოფილია პასუხისმგებელი პირები. სკოლის საზოგადოება ინფორმირებულია წესსა და პირობებზე და უწყობს ხელს მის დაცვას.
4.2.სკოლის ტერიტორიაზე პირთა გადაადგილების კონტროლი, ტერიტორიის დაცვა, ვიდეო კამერების მონიტორინგი	უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვის სპეციალისტი, სკოლის საზოგადოება	სკოლის ტერიტორიაზე პირთა გადაადგილების კონტროლი, ტერიტორიის დაცვა, ვიდეო კამერების მონიტორინგი	☒	☐	☐	☐	სკოლის სამივე შენობის შიდა ად გარე პერიმეტრზე დამონტაჟებულია 40 ვიდეოკამერა. სკოლის შინაგანაწესის შესაბამისად შეზღუდულია სკოლის ტერიტორიაზე უცხო პირთა გადაადგილება. მშობლების მიღების დღედ გამოყოფილია პარასკევი.

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულად	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ შესრულდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
4.3. საგანგებო სიტუაციების პრევენციისა და მართვის მიზნით შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება	დირექცია	საგანგებო სიტუაციების პრევენციისა და მართვის მიზნით შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება	☒	☐	☐	☐	სკოლას შემუშავებული აქვს საგანგებო მართვის გეგმა, რომელიც შეთანხმებული აქვს შსს სსიპ – საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან

სტრატეგიული მიზანი №5
5. ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარება

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულად	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ შესრულდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
5.1. ადმინისტრაციული პერსონალისა და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებები დადგენა;	სკოლის დირექცია ხარისხის მართვის მენეჯერი კათედრის ხელმძღვანელები	სკოლას აქვს შემუშავებული ეფექტური ინსტრუმენტები ადმინისტრაციული პერსონალისა და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების დადგენისათვის	☒	☐	☐	☐	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსების მართვის დებულება, რომელიც ეფუძნება სკოლის მისიას, ღირებულებებსა და მიზნებს.
5.2. მაღალი კვალიფიციური კადრების შენარჩუნება და მოზიდვა	სკოლის დირექცია ხარისხის მართვის მენეჯერი კათედრის ხელმძღვანელები	სკოლაში დასაქმებულია მაღალი კვალიფიციური კადრები, ხდება მათი შენარჩუნება და მოზიდვა	☒	☐	☐	☐	სკოლა ხელს უწყობს კადრებს სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების მიღწევაში; აძლევს დასაქმებული პირების შესაძლებლობების მაქსიმალური წარმოჩენისა და რეალიზების საშუალებას. საჭიროებიდან გამომდინარე უზრუნველყოფს მათ პროფესიულ განვითარებას. სკოლის ყველა თანამშრომლის მიმართ ვლინდება ერთგვაროვანი მიდგომა.

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულად	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ შესრულდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
5.3. მასწავლებელთა პროფესიული საჭიროებების კვლევა, მათი განვითარებისთვის საჭირო ტრენინგების, სემინარების, სამუშაო შეხვედრების დაგეგმვა	სკოლის დირექცია ხარისხის მართვის მენეჯერი კათედრის ხელმძღვანელები	მასწავლებელთა პროფესიული საჭიროებების კვლევა, მათი განვითარებისთვის საჭირო ტრენინგების, სემინარების, სამუშაო შეხვედრების დაგეგმვა	☒	☐	☐	☐	მასწავლებელთა საჭიროებების დასადგენად გასულ სასწავლო წლის ბოლოს ჩატარდა სასკოლო კვლევა-„ინტერაქტიური მეთოდების გამოყენება სასწავლო პროცესში“, კვლევის საფუძველზე გამოვლინდა ახალი და საინტერესო მეთოდების სწავლების საჭიროება. სასწავლო წლის დასაწყისში დაიგეგმა სამუშაო შეხვედრები /ტრენინგები კოლეგებთან- სწავლა/ სწავლების თანამედროვე ახალი მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენება საგაკვეთილო პროცესში. მეორე სემესტრის დასწყისში ჩატარდა ტრენინგი დიფერენცირებულ სწავლებასა და განმავითარებელ შეფასებასთან დაკავშირებით. ჩატარდა სამუშაო შეხვედრები სამუშაო შეხვედრები შემდეგ საკითხებზე: ინოვაციები STEAM განათლებაში; სახალისო ექსპერიმენტები. მოხალისეობრივი საქმიანობის ხელშეწყობა. მდგრადი განვითარება. კიბერუსაფრთხოება ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება სასწავლო პროცესში

ამოცანები	პასუხისმგებელი	შესრულების ინდიკატორები	სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში 2023/2024 წლები				
			სრულად	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ შესრულდა	მიზნის/ამოცანის/აქტივობის შესრულების შედეგი
5.4. კონფერენციებსა და სხვა საგანმანათლებლო ღონისძიებებში მასწავლებელთა ჩართულობის ხელშეწყობა	სკოლის დირექცია ხარისხის მართვის მენეჯერი კათედრის ხელმძღვანელები	კონფერენციებსა და სხვა საგანმანათლებლო ღონისძიებებში მასწავლებელთა ჩართულობის ხელშეწყობა	☒	☐	☐	☐	სკოლამ სასწავლო წლის განმავლობაში უზრუნველყო ასსაკოლო და საერთაშორისო პროექტების განხორციელება. მათ შორის დიდი ადგილი უჭირავს არაფორმალური განათლების კუთხით მოსწავლეთა ჩართულობას. მის ფარგლებში განხორციელდა არაერთი აქტივობა: ინტელექტუალური თამაში „დიდი ქართველი მეფეები“, „წიგნების თარო“, სამეცნიერო პიკნიკი. მათემატიკური ჭიდილი, „ჯანსაღი კვება ჯანმრთელობის საწინდარია“. ქართული-ჩემი მშობლიური ენა. საავტორო უფლებების დღე. შიდა სასკოლო ტურნირი ფეხბურთში კლასებს შორის, „სიკეთის საერთაშორისო დღე“, „მეგობრები არ ითვლიან ქრომოსომებს“, „დავზოგოთ წყალი დღეს“, მათემატიკური ტურნირი, ნულოვანი ნარჩენის დღე. რენესანსის პერიოდის გამოფენა, -გოგონათა დღე, საახალწლო კარნავალი, პორტფოლიოების გამოფენა, ტოლერანტობის დღისადმი მიძღვნილ ღონისძიება „მსოფლიო რელიგიების გამოფენა“ იმპირებული სასამართლო პროცესი „მარიტა“ და სხვა